

**Управление образования  
администрации Гурьевского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Салаира**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2023г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ДТТ» г. Салаира  
Созлова Е.В.  
от «31» августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Дорожная Азбука»**

Тематическая направленность: социально-гуманитарная  
Возраст учащихся: 6-15 лет  
Срок реализации: 2 года.

Разработчик:  
Исайкина Мария Игоревна  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ДТТ» г. Салаир

Гурьевский муниципальный округ, 2023

Разработчик: Исайкина М.И. – педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества» города Салаира.

Исайкина М.И. Дорожная Азбука [Текст]: Дополнительная общеразвивающая программа / М. И. Исайкина. - Гурьевский муниципальный округ: МБУДО «ДДТ» города Салаира, 2023. –с.

Рецензенты:

Гавриленко Л. И. – методист МБУ ДО «Дом детского творчества» города Салаира.

Программа переработана и дополнена в 2023 году.

Программа «Дорожная азбука» предназначена для детей 6-15 лет и разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения и смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, применяя на практике свои знания. Программа «Дорожная азбука» – это работа на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий с их участием

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Раздел I. Комплекс основных характеристик программы</b>       |           |
| 1.1 Пояснительная записка  | <b>4</b>  |
| 1.2 Цель и задачи программы                                      | <b>9</b>  |
| 1.3 Учебно- тематический план                                    | <b>11</b> |
| 1.4 Планируемые результаты                                       | <b>20</b> |
| <b>Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий</b> |           |
| 2.1 Календарный учебный график                                   | <b>22</b> |
| 2.2 Условия реализации программы                                 | <b>23</b> |
| 2.3 Форма аттестации   | <b>23</b> |
| 2.4 <b>Оценочные материалы</b>                                   | <b>24</b> |
| 2.5 <b>Методические материалы</b>                                | <b>27</b> |
| 2.6 <b>Список литературы</b>                                     | <b>31</b> |
| <b>Приложение 1</b>  |           |
| <b>Приложение 2</b>  |           |

## **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная Азбука» социально-гуманитарной направленности, разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

### **Актуальность программы**

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не имеет ни временных, ни географических границ. Движение на наших дорогах стало настолько активным, что и взрослый порой теряется в проблемной дорожной ситуации, что тут говорить о детях. Они чаще всего не понимают опасности, которая их ждет на проезжей части, не только от своей детской беспечности, но и по неопытности и безграмотности в области Правил дорожного движения. Для того, чтобы сформировать у ребенка стойкие навыки и умения по выполнению Правил дорожного движения, необходима выверенная система обучения, использование разнообразных, интересных форм и методов.

Программа «Дорожная азбука» предназначена для детей 6-15 лет и разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения и смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, применяя на практике свои знания. Программа «Дорожная азбука» – это работа на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий с их участием.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что программа разработана с учетом современных образовательных технологий дифференцированного обучения, технологии коллективного взаимообучения, технологии развивающего обучения и других инновационных технологий.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке оказывают на учащихся более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все

усваивается намного легче, поэтому занятия будут проходить с применением разных педагогических технологий.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Салаира имеет материально-технические и кадровые ресурсы для проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Имеется оборудование и наглядные пособия, автогородок, что позволяет проводить работу с детьми города в данном направлении. Обучение по данной программе, позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. В программе уделено внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков. С этой целью используются такие формы проведения занятий, как: выступление агитбригады, участие в областных и всероссийских акциях по пропаганде безопасного поведения на дороге, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс.

### **Адресат программы, объем и сроки освоения программы**

Программа «Дорожная Азбука» разработана для детей 6-15 лет. Условиями отбора детей в объединение является желание заниматься деятельностью, связанной с пропагандой детского дорожно-транспортного травматизма. Программа учитывает психофизические и возрастные особенности учащихся.

| <b>№</b> | <b>Уровни</b> | <b>Наименование</b> | <b>Возраст учащихся</b> | <b>Продолжительность занятия (ак. /час)</b> | <b>Периодичность занятий</b> | <b>Часов в год</b> | <b>Всего часов</b> |
|----------|---------------|---------------------|-------------------------|---|------------------------------|--------------------|--------------------|
|----------|---------------|---------------------|-------------------------|---|------------------------------|--------------------|--------------------|

|   |                             |                   | (лет) |   |                 |     |     |
|---|-----------------------------|-------------------|-------|---|-----------------|-----|-----|
| 1 | 1 год обучения<br>Стартовый | «Дорожная Азбука» | 6-15  | 2 | 2 раза в неделю | 144 | 144 |
| 2 | 2 год обучения<br>Базовый   | «Дорожная Азбука» | 6-15  | 2 | 2 раза в неделю | 144 | 144 |

### **Формы проведения учебных занятий**

Форма обучения по программе – очная.

Формы и виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожная Азбука»:

- Самостоятельная индивидуальная работа;
- Групповая работа;
- Мини-лекции;
- Игры;
- Выставки;
- Конкурсы;
- Творческая работа;
- Дистанционная форма;
- Экскурсии;
- Мастер-классы;
- Квесты;
- Агитбригады;
- Акции.

### **Формы подведения итогов**

Виды аттестации учащихся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, аттестация по итогам реализации образовательной программы, участие в акциях.

**Наполняемость групп:** 15 человек.

**Возраст обучающихся:** 6–15 лет.

## **Форма и режим занятий**

### **Формы занятий:**

- практические занятия;
- теоретические занятия;
- дистанционные занятия;
- самостоятельная работа, проектные работы, акции.

## 1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие у учащихся умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать у учащихся навыки безопасного вождения велосипеда на улицах города;
- формировать у учащихся умение вести агитационную и пропагандистскую деятельность по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города, посредством привлечения их (совместно с родителями) к участию в различных акциях и мероприятиях;
- создать условия для освоения учащимися терминологии, используемой в дорожном движении, способствующее осознанному использованию и усвоению основ безопасного поведения на улицах и дорогах.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение планировать свою деятельность, самостоятельно решать проблемные ситуации;
- развивать у учащихся познавательные интересы, пространственное и творческое воображение, интеллектуальные, коммуникативные и организаторские способности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожных ситуациях;
- развивать у учащихся умения предвидеть скрытую опасность на дороге;
- развивать у учащихся внимание, воображение, мышление, речь, память.



- развить способности анализировать обстановку, просчитывать возможности возникновения опасных ситуаций и вариантов своего поведения;

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся культуру безопасного поведения на улице, проезжей части и в транспорте;

-воспитывать у учащихся ответственность, самостоятельность и настойчивость в достижении цели.

**1.3 Содержание дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Дорожная Азбука»»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Дорожная Азбука»»**

**1 год обучения**

| №<br>п/п   | Название раздела, темы  | Количество часов |            |              | Форма<br>аттестации<br>контроля |
|--|---|------------------|------------|--------------|---------------------------------|
|  |   | всего            | теори<br>я | практ<br>ика |                                 |
| <b>Раздел 1. Введение.</b>   |   |                  |            |              |                                 |
| 1.   | Техника безопасности.<br>Организация рабочего места,<br>инвентарь. Введение в<br>программу. | 2                | 2          | -            | Педагогическое<br>наблюдение    |
| <b>Раздел 2. История правил дорожного движения. Изучение правил.</b> |   |                  |            |              |                                 |
| 2.1  | Дороги и их элементы  | 12               | 1          | 11           |                                 |
| 2.2  | Населенные пункты   | 12               | 1          | 11           |                                 |
| 2.3  | Дом-школа-дом   | 12               | 1          | 11           |                                 |
| 2.4  | Дорожные знаки  | 12               | 1          | 11           | экскурсия, игры                 |
| 2.5  | Светофор  | 9                | 1          | 8            |                                 |
| 2.6  | Перекрестки   | 9                | 1          | 8            | игры, опросы                    |
| 2.7  | Движение через<br>железнодорожные пути  | 4                | 1          | 3            |                                 |
| 2.8  | ПДД для пешеходов   | 4                | 1          | 3            |                                 |
| 2.9  | ПДД для велосипедистов  | 4                | -          | 4            |                                 |
| 2.10   | Фигурное вождение<br>велосипеда   | 12               | 1          | 11           | практика,<br>соревнования       |
| 2.11   | Дорожные ловушки  | 6                | -          | 6            |                                 |
| <b>Раздел 3. Основы оказания первой медицинской помощи</b>           |   |                  |            |              |                                 |

|   |  |     |    |     |  |
|---|--|-----|----|-----|--|
| 3.1   | Первая помощь пострадавшим в ДТП (алгоритм)                    | 3   | -  | 3   |  |
| 3.2   | Виды перевязок   | 3   | -  | 3   | практика                                 |
| 3.3   | Первая помощь при травмах разного вида                         | 6   | 1  | 5   | тест, практика                           |
| 3.4   | Виды кровотечений  | 6   | -  | 6   | тест, практика                           |
| <b>Раздел 4. Пропагандистская деятельность. Традиционно массовые мероприятия.</b> |  |     |    |     |  |
| 4.1   | Традиционно –массовые мероприятия. Агитационно-массовая работа | 22  | -  | 22  | экскурсии, акции, конкурсы, соревнования |
|   | итого  | 144 | 12 | 132 |  |

## 2 год обучения

| № п/п                          | Название раздела, темы   | Количество часов |        |          | Форма аттестации контроля |
|--------------------------------|--|------------------|--------|----------|---------------------------|
|                                |  | всего            | теория | практика |                           |
| <b>Раздел 1. Азбука знаков</b> |  |                  |        |          |                           |
| 1.1                            | Техника безопасности. Организация рабочего места, инвентарь. Введение в программу. | 2                | 2      | -        | Педагогическое наблюдение |
| 1.2                            | История правил дорожного движения  | 4                | 1      | 3        |                           |
| 1.3                            | История ЮИД, ГИБДД   | 4                | 1      | 3        | тест, практика            |
| 1.4                            | Дорожные знаки   | 12               | 1      | 11       | опрос, тест               |
| 1.5                            | Изучение правил дорожного движения   | 12               | 1      | 11       | опрос, тест               |
| 1.6                            | Полицейская служба интересна и трудна  | 4                | 1      | 11       | опрос, тест               |
| <b>Раздел 2. Пешеход.</b>      |  |                  |        |          |                           |
| 2.1                            | Светофор   | 10               | 1      | 9        |                           |

|  |   |     |    |     |  |
|--|---|-----|----|-----|--|
| 2.2  | Агитация и пропаганда правил дорожного движения                           | 12  | 1  | 9   |  |
| <b>Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b> |   |     |    |     |  |
| 3.1  | Первая помощь российское общество красного креста. Оказание первой помощи | 10  | 1  | 9   |  |
| 3.2  | Виды ожогов   | 6   | 1  | 5   | опрос, тест                              |
| 3.3  | Виды кровотечения, виды переломов   | 6   | 1  | 5   | опрос, тест                              |
| 3.4  | Вопросы о медицине для отрядов ЮИД  | 6   | 1  | 5   | опрос, тест                              |
| <b>Раздел 4. Велотехника</b>   |   |     |    |     |  |
| 4.1  | Устройство велосипеда   | 6   | -  | 6   | опрос, тест                              |
| 4.2  | Правила движения велосипедиста  | 8   | -  | 8   | наблюдения, опрос                        |
| 4.3  | Фигурное вождение велосипеда  | 16  | 1  | 15  |  |
| <b>Раздел 5. Традиционно массовые мероприятия</b>                      |   |     |    |     |  |
| 5.1  | Пропаганда БДД  | 8   | -  | 8   |  |
| 5.2  | Агитационно-массовая работа   | 18  | -  | 10  | экскурсии, акции, конкурсы, соревнования |
|  |   | 144 | 14 | 130 |  |

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
Программы «Азбука Безопасности»**

**1 год обучения**

**Тема 1:** Техника безопасности. Организация рабочего места, инвентарь.

**Теория:** Техника безопасности. Правила обращения с техникой. Организация рабочего места, инвентарь, примеры оборудования. Безопасное, грамотное использование инструментов, обычно используемых для разработчика

приложений. Обзор современных систем дополненной и виртуальной реальности.

### **Тема 2:** Дороги и их элементы.

**Теория:** Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

**Практика:** Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Тема 3:** Населенные пункты

**Теория:** Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Экскурсия.

**Практика:** Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Тема 4:** Дом – школа – дом

**Теория:** Что такое маршрут. Какой маршрут называют безопасным. Короткая

дорога – не всегда безопасная. Основные дороги в районе расположения образовательного учреждения. Маршрут от дома до школы и обратно.

**Практика:** Обсуждение составленных совместно с родителями маршрутов учащихся из дома в школу и обратно. Правила поведения на маршруте. Целевая прогулка.

### **Тема 5:** Дорожные знаки.

**Теория:** Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Информационно указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение

временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

**Практика:** Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Целевая прогулка.

#### **Тема 6: Светофор**

**Теория:** Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

**Практика:** Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Тема 7: Перекрестки**

**Теория:** Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

**Практика:** Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Целевая прогулка.

#### **Тема 8: Движение через железнодорожные пути**

**Теория:** Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

**Практика:** Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Целевая прогулка.

#### **Тема 9: Правила дорожного движения для пешеходов**

**Теория:** Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме

реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

**Практика:** Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Целевая прогулка

**Тема 10:** Правила дорожного движения для велосипедистов.

**Теория:** ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств

**Практика:** Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в детских садах «Школа Светофорика». Участие в конкурсах по правилам ПДД. Целевая прогулка.

**Тема 11:** Фигурное вождение велосипеда

**Теория:** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного переход. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы)

**Практика:** Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Отработка фигур. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Подготовка к конкурсу «Крутой водила»

**Тема 12:** Дорожные ловушки

**Практика:** Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам

**Тема 13:** Первая помощь пострадавшим при ДТП

**Теория:** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика:** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Тема 14:** Виды перевязок

**Теория:** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** классификация повязок. Основные правила наложения повязок.

#### **Тема 15:** Первая помощь при травмах разного вида

**Теория:** разновидности травм.

**Практика:** неотложная помощь, первая медицинская помощь. Алгоритм действий.

#### **Тема 16:** Виды кровотечений

**Теория:** виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.

**Практика:** алгоритмы действий. Наложение повязок. Тесты.

#### **Тема 17:** Традиционно-массовые мероприятия

**Практика:** Выступление с агитацией по безопасности дорожного движения.

### **2 год обучения**

**Тема 1:** Техника безопасности. Организация рабочего места, инвентарь. Введение в программу.

**Теория:** Цели, задачи программы. Техника безопасности. Основы знаний по ПДД. Основные понятия и термины.



**Практика:** Организационные вопросы.

**Тема 2:** История правил дорожного движения.

**Теория:** История и развитие Правил дорожного движения.

**Практика:** Викторины. Изготовление макетов дорог и светофоров.

**Тема 3:** История ЮИД, ГИБДД

**Теория:** История ЮИД. Что такое ГИБДД. ЮИД и ГИБДД- друзья. Структура отряда, выбор командира, его заместителя, связного, оформление дневника отряда.

**Практика:** Выбор названия девиза, речевки. Видеофильм «История ЮИД».

**Тема 4:** Дорожные знаки.

**Теория:** Дорожные знаки и их группы.

**Практика:** Целевая прогулка. Изготовление дорожных знаков из различных материалов.

**Тема 5:** Изучение правил дорожного движения.

**Теория:** Правила дорожного движения России. ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров. Разметка. Остановка и стоянка т/с. Влияние погодных условий на движение т/с. Средства регулирования движения.

**Практика:** Целевая прогулка.

**Тема 6:** Полицейская служба интересна и трудна.

**Теория:** ветераны службы ГИБДД

**Практика:** Посещение районные отделения полиции, знакомство с работой подразделения. Просмотры фильмов о ПДД. Работа с билетами по ПДД.

**Тема 7:** Светофор

**Теория:** Сигналы светофора. История регулирования.

**Практика:** Целевая прогулка.

**Тема 8:** Агитация и пропаганда правил дорожного движения.

**Теория:** Агитбригада. Агитационная работа и ее значение.

**Практика:** Рисование дорожных знаков. Составление сценариев выступления агитбригады. Организация выставки плакатов.

**Тема 9:** Первая помощь российское общество красного креста.  
Оказание первой помощи

**Теория:** Информация которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержание. Раны и их виды, оказание первой помощи.

**Практика:** Оказание первой помощи пострадавшему. Встречи с медицинским работником.

**Тема 10:** Виды ожогов.

**Теория:** ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Транспортировка пострадавшего.

**Практика:** Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при ушибах, ожогах и обморожении. Ответы на вопросы билетов и тестовых заданий.

**Тема 11:** Виды кровотечения, виды переломов

**Теория:** Виды кровотечения. Виды переломов. Оказание помощи при переломе.

**Практика:** Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при переломах.

**Тема 12:** Вопросы о медицине для отрядов ЮИД

**Теория:** Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Практика:** Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тема 13:** Устройство велосипеда

**Теория:** Устройство велосипеда. Значение каждой детали оборудования, действие руля и тормоза.

**Практика:** Просмотр обучающего фильма.

**Тема 14:** Правила движения велосипеда.

**Теория:** Порядок движения велосипеда на проезжей части. Перевозка людей и груза на велосипеде.

**Практика:** Просмотр обучающего фильма. Обучение вождению велосипеда. Вождение велосипеда. Змейка. Правила выполнения упражнений.

### **Тема 15:** Фигурное вождение велосипеда.

**Теория:** Подбор велосипедов. Проверка технического состояния велосипедов. Инструктаж перед ездой.

**Практика:** Фигурное вождение велосипеда: ворота с подвижными стойками, змейка, желоб.

### **Тема 16:** Пропаганда БДД.

**Теория:** Игровые конкурсные программы. Викторины. Профилактические рейды, Агитбригады.

**Практика:** Профилактические рейды.

### **Тема 17:** Агитационно-массовая работа.

**Практика:** Профилактические рейды, выступления в детских садах, социальное проектирование. Разработка и проведение социально-значимых акций. Выступление агитбригад в детских садах и для учащихся младшего школьного возраста.

## **1.4 Планируемые результаты**

В результате прохождения программного материала учащиеся, как правило будут знать:

- этические нормы отношений и правил безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте;
- все виды знаков, их назначение и места установки на улицах и дорогах;
- схему микрорайона, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу и обратно, где и как надо переходить улицу и дорогу;
- особенности движения пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололёд);
- вероятные последствия от игр и шалости на дороге и вблизи ее;
- общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного ее перехода;
- правила поведения школьников при движении колонной по улице;

- основные правила поведения езды на велосипеде, самокате и других средствах движения;
- значение световых и звуковых сигналов подаваемых водителями транспортных средств;
- способы оказания неотложной медицинской помощи.

Будут уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить.

**Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий**  
**2.1 Календарный учебный график**

|  |   |
|--|---|
| Начало учебного года   | <b>1 год обучения с 15.09.</b><br><b>2 год обучения с 01.09</b> |
| Количество учебных дней, недель для 1 и 2- ого года обучения | 36 недель   |
| Режим работы для 1 и 2 года обучения                         | 2 раза в неделю по 2 часа                                       |
| Праздничные дни  | Установленные законодательством Российской Федерации            |
| Каникулы летние<br>Для 1 и 2 - ого года обучения             | <b>31.05.2023-31.08.2023</b><br><b>31.05.2024-31.08.2024</b>    |
| Окончание учебного года                                      | <b>1 год обучения 31.05.</b><br><b>2 год обучения 31.05</b>     |

## 2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожная Азбука» необходимы следующие материально – технические условия:

- оборудованный кабинет;
- автогородок для отработки навыков и репетиций выступлений;
- наглядные пособия;
- звуковое оборудование;
- раздаточный материал.

## 2.3 Форма аттестации

**Формы аттестации:** самостоятельная работа, зачет, акции, контрольные занятия, участие в конкурсах. Для определения результативности в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком разработаны формы аттестации, отражающие достижение цели и выполнения задач по освоению дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Дорожная Азбука» Система мониторинга в течение курса периодически будут проводиться практические занятия, что позволит фиксировать промежуточные итоги обучения и определить, как сильные, так и слабые стороны учащихся. Для дополнительной мотивации и контроля усваивания материала учащимися, предусмотрена система знаков отличия, получаемые за правильно выполненные практические задания и за активное участие в образовательном процессе.

Проверка качества знаний осуществляется в виде:

- входного контроля, проводимого в начале 1 года обучения с целью выявления образовательного, творческого потенциала, способностей. Основной формой такого контроля будет собеседование и анкетирование;
- текущего контроля, осуществляемого в процессе занятий, на этапе усвоения и закрепления учебного материала;

- промежуточного контроля, демонстрирующего степень освоения учебного материала после изучения каждого раздела, проводимого в форме тестирования;
- итогового контроля, проводимого по окончании полугодия, учебного года, полного курса обучения;

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетенций проводится мониторинг результатов обучения, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений и навыков. Мониторинг включает в себя два основных блока оцениваемых параметров: теоретическую и практическую подготовку. Теоретическая подготовка включает процесс овладения теоретическими знаниями по программе, специальной терминологией.

Практическая подготовка предполагает овладение практическими умениями и навыками.

Для оценки качества усвоения программы применяются и традиционные формы такие, как конкурсы, фестивали, смотры.

## **2.4. Оценочные материалы**

Оценка эффективности Программы:

Итоги освоения учащимися программного материала подводятся в форме – тестирования и соревнования.

**Способы определения результативности:**

- педагогическое наблюдение;
- результаты промежуточного тестирования на предмет усвоения материала;
- акции;
- участие воспитанников в мероприятиях (соревнованиях, агитбригады, акции);
- решение задач поискового характера, тестирование.

- активность обучающихся на занятиях, массовые мероприятия.

Мониторинг результатов учащихся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожная Азбука».

**Оценка эффективности** образовательной программы происходит на основании показателей:

- теоретическая подготовка учащегося (владение понятийным аппаратом по программе, владение терминологией);
- практическая подготовка учащегося (практические умения и навыки, предусмотренные программой, творческие навыки);
- личностное развитие учащихся (организационные качества, поведенческие характеристики)

Результативность обучения проверяется путем проведения традиционно массовых мероприятий, конкурсов по ПДД, общественных мероприятий после изучения каждого раздела в течение учебного года. Для выявления динамики качества усвоения программного материала каждым ребенком предусматриваются следующие формы контроля:

- **Стартовый:** определение исходных знаний учащихся. Может проводиться в виде собеседования, тестирования.
- **Текущий:** контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения этапов работы. Осуществляется педагогом по результатам выполнения учащимися практических заданий.
- **Итоговый:** определение объема и качества полученных учащимися знаний.

Для оценки эффективности освоения программного материала (текущий контроль) используются следующие показатели:

- самостоятельность при выполнении заданий: чем меньше помощь педагога, тем выше самостоятельность учащихся, и, следовательно,



выше развивающий эффект занятий; активность учащихся на занятии:  
активное поведение учащихся на занятиях, участие в традиционно-  
массовых мероприятиях

## 2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

| № п/п                 | Формы занятий   | Приемы и методы организации занятий  | Дидактический материал   | Техническое оснащение                 | Формы подведения итогов  |
|-----------------------|---|--|--|---------------------------------------|--|
| <b>1 год обучения</b> |   |  |  |                                       |  |
| <b>1</b>              | Раздел: введение.<br>Техника безопасности.                          |  |  |                                       |  |
|                       | Беседа<br>лекции  | Тренинги<br>Объяснение<br>.<br>Обучающие<br>видеоролик<br>и  | Раздаточный<br>материал<br>(техника<br>безопасност<br>и)   |                                       |  |
| <b>2</b>              | Раздел: история правил дорожного движения. Изучение правил          |  |  |                                       |  |
|                       | Лекции<br>Видео<br>презентации                                      | Развивающ<br>ие игры,<br>обучающие<br>видеоролик<br>и, акции,<br>конкурсы,<br>тесты,<br>викторины. | Карточки-<br>задания.<br>Раздаточный<br>материал   | автогородок<br>, наглядные<br>пособия | Практические<br>занятие,<br>анкетирование<br>, тесты.<br>Решение задач<br>поискового<br>характера;<br>активность<br>обучающихся<br>на занятиях.<br>самостоятельн<br>ая работа.<br>Педагогическо<br>е наблюдение. |
| <b>3</b>              | Раздел: основы оказания первой медицинской помощи                   |  |  |                                       |  |
|                       | Лекции,<br>видео<br>презентации<br>,<br>тематическа<br>я литература | Обучающие<br>видео<br>презентации  | Раздаточный<br>материал<br>«пошаговая<br>инструкция»<br>.<br>Методическ<br>ие<br>разработки<br>занятий.<br>Наглядные |                                       | Практические<br>занятие,<br>анкетирование<br>, тесты.<br>Решение задач<br>поискового<br>характера;<br>активность<br>обучающихся<br>на занятиях.  |

|                       |   |                             |  |                            |   |
|-----------------------|---|-----------------------------|--|----------------------------|---|
|                       |   |                             | пособия.   |                            | самостоятельная работа.<br>Педагогическое наблюдение.<br>Концертные номера  |
| <b>4</b>              | Раздел: пропагандистская деятельность. Традиционно-массовые мероприятия |                             |  |                            |   |
|                       | агитбригады, конкурсы, участие в мероприятиях                           | Обучающие видео презентации |  | автогородок, улицы города. | Практические занятия, анкетирование, тесты.   |
| <b>2 год обучения</b> |   |                             |  |                            |   |
| <b>1</b>              | Раздел: Азбука знаков   |                             |  |                            |   |
|                       | Лекции, видео презентации, тематическая литература                      | Обучающие видео презентации | Раздаточный материал «пошаговая инструкция».<br>Методические разработки занятий.<br>Наглядные пособия. |                            | Практические занятия, анкетирование, тесты.<br>Решение задач поискового характера;<br>активность обучающихся на занятиях.<br>самостоятельная работа.<br>Педагогическое наблюдение.<br>Концертные номера |
| <b>2</b>              | Раздел: Пешеход   |                             |  |                            |   |
|                       | Лекции, видео презентации, тематическая литература                      | Обучающие видео презентации | Раздаточный материал «пошаговая инструкция».<br>Методические разработки занятий.<br>Наглядные пособия. |                            | Практические занятия, анкетирование, тесты.<br>Решение задач поискового характера;<br>активность обучающихся на занятиях.<br>самостоятельная работа.<br>Педагогическое                                  |

|          |  |                                   |  |                                   |  |
|----------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|
|          |  |                                   |  |                                   | е наблюдение.<br>Концертные<br>номера  |
| <b>3</b> | <b>Раздел: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b> |                                   |  |                                   |  |
|          | Лекции,<br>видео<br>презентации<br>,<br>тематическа<br>я литература  | Обучающие<br>видео<br>презентации | Раздаточный<br>материал<br>«пошаговая<br>инструкция»<br>.<br>Методическ<br>ие<br>разработки<br>занятий.<br>Наглядные<br>пособия. |                                   | Практические<br>занятие,<br>анкетирование<br>, тесты.<br>Решение задач<br>поискового<br>характера;<br>активность<br>обучающихся<br>на занятиях.<br>самостоятельн<br>ая работа.<br>Педагогическо<br>е наблюдение.<br>Концертные<br>номера |
| <b>4</b> | <b>Раздел: Велотехника</b>   |                                   |  |                                   |  |
|          | Лекции,<br>видео<br>презентации<br>,<br>тематическа<br>я литература  | Обучающие<br>видео<br>презентации | Раздаточный<br>материал<br>«пошаговая<br>инструкция»<br>.<br>Методическ<br>ие<br>разработки<br>занятий.<br>Наглядные<br>пособия. |                                   | Практические<br>занятие,<br>анкетирование<br>, тесты.<br>Решение задач<br>поискового<br>характера;<br>активность<br>обучающихся<br>на занятиях.<br>самостоятельн<br>ая работа.<br>Педагогическо<br>е наблюдение.<br>Концертные<br>номера |
| <b>5</b> | <b>Раздел: Традиционно – массовые мероприятия</b>                    |                                   |  |                                   |  |
|          | Агитбригад<br>ы, конкурсы,<br>участие в<br>мероприятия<br>х          | Обучающие<br>видео<br>презентации |  | Автогородо<br>к, улицы<br>города. | Практические<br>занятие,<br>анкетирование<br>, тесты.  |



## 2.6 Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей».
6. Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Основы безопасности детей дошкольного возраста [Текст]:/ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. -М: Просвещение, 2007
7. Рублях В.Э. Правила дорожного движения [Текст]: В.Э Рублях - М.: «Просвещение», 2008, издание 9 – 48 с.
8. Пронина И.Н , Алябьева Т.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности [Текст]: «Патриот».- И.Н Пронина, Т.В. Алябьева 2022 г-65с.