

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Салаира

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО: ДДТ г. Салаира
Директор МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира
Б. Кошова Е.В.
От «31» 08 2023 г.



Образовательная программа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Салаира
на 2023-2024 уч. год

Салаир
2023

Содержание

Информационная справка.....	3
Пояснительная записка.....	4
Учебный план на 2023-2024 учебный год.....	13
Характеристика и классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году.....	15
Пояснительная записка к Учебному плану в группах дошкольной подготовки.....	19
Сетка часов в группах дошкольной подготовки.....	20
Учебно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	21

Информационная справка

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения «Дом детского творчества» г. Салаира (далее ДДТ), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2023-2024 учебный год.

Учредителем Дома детского творчества является муниципальное образование Гурьевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального района.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Салаира.

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДДТ» г.Салаира.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Лицензия на образовательную деятельность: № 16033 от 04 мая 2016 г.
Серия 42ЛО1 № 0003085

Место нахождения: 652770, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Салаир, ул. А. Матросова, 38 А.

Адреса осуществления образовательной деятельности:
652770, г. Салаир, ул. А. Матросова, 38 А – МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира

Сайт: <https://dt-salaira.uogr.ru/>

Адрес электронной почты: salairddt@mail.ru

Телефон: 8 (38463)4-12-69

Целевая группа: обучающиеся, преимущественно от 5 до 18 лет.

Партнерство: договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями города.

Сроки реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

Исполнители программы: администрация, методисты, педагоги ДДТ

Контроль исполнения программы: администрация ДДТ

Пояснительная записка

Образовательная программа ДДТ ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся. В образовательной программе отражено содержимое реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе нормативных документов федеральных органов управления образования.

Основными направлениями деятельности ДДТ являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям: художественной, социально – гуманитарной, технической, туристско – краеведческой, физкультурно – спортивной;
- организация досуговой деятельности обучающихся;
- организация методической работы, направленной на совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, содержания, форм и методов работы объединений, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДДТ;
- постоянное обновление содержания через разработку и реализацию образовательных проектов и программ;
- развитие детского общественного движения и инициатив;
- повышение качества организации дополнительного образования на основе эффективности использования информационно-коммуникативных технологий;
- психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- проектная деятельность;
- развитие сотрудничества и обмена опытом педагогов на различных уровнях; взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений Гурьевского муниципального района по вопросам организации работы по дополнительному образованию и воспитанию.

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г, номер 678-р);
- Указ президента «О национальных целях развития России до 2030 г» от 21.07.2020 № 474;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, от 28.09.2020 № 28);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 №196);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Программа патриотического воспитания граждан на период 2016-2020 годов (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 №1493);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989г.);
- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 25 декабря 2013 года № 2438 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций Кемеровской области их руководителей и педагогических работников по типам организаций»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. №740);
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Салаира;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира от

03.09.2018г.

- Программа развития МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира на 2020-2024 годы;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования.

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Согласно Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года, утвержденная распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г, номер 678-р миссия дополнительного образования как открытого вариативного образования заключается в «наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Кроме того, миссия дополнительного образования трактуется как «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту». «Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя». Исходя из этого, в качестве основного принципа Образовательной программы МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира на 2022 – 2023г. выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые необходимы в современном обществе. Такой подход предполагает:

- создание благоприятного психологического климата;
- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);
- формирование творческих способностей обучающихся, их эмоциональной сферы и межличностных отношений.

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других принципов:

- доступность дополнительного образования;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных и физических особенностей детей;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к

отбору содержания и технологии обучения;

- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей и др.);

Цель, задачи образовательной программы.

Цель образовательной программы - создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе.

Задачи:

- удовлетворять потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовывать обучение и создавать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, профориентации, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечивать доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовывать и проводить содержательный досуг обучающихся с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения; развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу ДДТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно – образовательной среды.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в ДДТ организуется на бюджетной основе. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Занятия в объединениях проводятся в группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

ДДТ предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется СанПиН 2.4.4. 3172-14: допустимо – 15 человек. Количество обучающихся может быть уменьшено или увеличено в объединениях (группах) в связи с особенностями организации образовательного процесса, указанными в дополнительных общеобразовательных программах.

Режим работы ДДТ с 8.30 до 20.00 часа ежедневно: понедельник – воскресенье, кроме выходных и праздничных дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 8.30, окончание не позднее 20.00.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 40 минут, для СП – 45 минут, для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ – 30 минут. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для

дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Кадровое обеспечение.

Административно – управленческий аппарат

- директор – 1 чел.;
- заместитель директора по УВР – 1 чел.;

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира

- педагоги дополнительного образования – 10 чел.;
- методисты – 1 чел.;
- педагоги-организаторы – 2 чел.

В ДДТ работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив.

Категория педагогических работников:

- высшая категория – 7 чел.;
- первая категория – 2 чел.;
- без категории – 1 чел.;

образование:

высшее образование - 9 чел.;

среднее профессиональное образование – 1 чел.;

Награды и звания:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.

В ДДТ созданы условия для профессионального роста педагогических кадров: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Содержание образовательной деятельности

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программ) направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- формированию и развитию творческих способностей обучающихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и

интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе
- формированию общей культуры обучающихся.

Реализуемые в ДДТ программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- практические занятия;
- интегрированные занятия;
- презентации;
- заочные путешествия;
- игры (подвижные, ролевые, сюжетные);
- экскурсии;
- беседы-диалоги;
- праздники и др.

В учреждении учитывается свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей.

В ДДТ представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы является достижения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

ДДТ осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по без оценочной системе.

Согласно Уставу, ДДТ предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения родители (законные представители) учащихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья

ребенка.

Численный состав учащихся в группах составляет:

- 15 человек – группы без категорий здоровья;
- 10-12 человек – группы учащихся с ОВЗ (заключение психолого-медико-педагогической комиссии);
- 2-5 человек (малыми группами или индивидуально) – учащиеся с ОВЗ (заключение медико-социальной экспертизы).

Продолжительность обучения в каждой группе предусмотрено реализуемой общеобразовательной программой.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Учебный план ДДТ определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Согласно учебному плану ДДТ на 2023 – 2024 учебный год в 83 учебных группах различной направленности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучается 1187 учащихся.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного года до трех лет обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

- I год обучения – от 1 часа до 6 академических часов в неделю;
- II год обучения – 1- 6 академических часов в неделю;
- III и последующие годы обучения – 1-6 академических часов в неделю;

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

Каждый учащийся может заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их в течение учебного года.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, Учреждение организует образовательную деятельность по адаптированным и инклюзивным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития.

Продолжительность учебного года в ДДТ

Для программ, реализуемых в рамках муниципального задания:

Продолжительность учебного года - 36 недель;

Начало учебного года для групп 1 года обучения - 15.09.2023.

Начало учебного года для групп 2, 3 и т.д. года обучения - 01.09.2023 г.

Окончание учебного года ориентировочно 30.05. 2024 г. (в соответствии с продолжительностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

Каникулы зимние (30.12.2023 г – 09.01.2024 г);

Каникулы летние: - с 01 июня по 31 августа 2024 г.

Для реализуемых сертифицированных программ,:

Продолжительность учебного года - 40 недель;

Начало учебного года для групп 1, 2 и 3 годов обучения - 01.09.2023 г.;

Окончание учебного года ориентировочно 30.06. 2024 г. (в соответствии с продолжительностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

Каникулы зимние (30.12.2023 г – 09.01.2024 г);

Каникулы летние: - с 01 июля по 31 августа 2024 г.

Для групп школы раннего развития:

Продолжительность учебного года - 34 недели;

Начало учебного года для групп 1,2, 3 и т.д. года обучения - 15.09.2023 г.

Окончание учебного года ориентировочно 30.05. 2024 г. (в соответствии с продолжительностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

Каникулы зимние (30.12.2023 г – 09.01.2024 г);

Каникулы летние: - с 01 июля по 31 августа 2024 г.

Дополнительные каникулы для творческих объединений «Росток» и «Школа дошкольника»:

Осенние каникулы (30.10.2023-06.11.2023 г);

Весенние каникулы (01.03.2024-11.03.2024 г);

Праздничные (нерабочие) дни: 04.11.2023 – 06.11.2023г.; 30.12.2023 - 08.01.2024 г.; 23.02.2024- 25.02.2024г.; 08.03.2024 – 10.03.2024г.; 28.04.2024 – 01.05.2024 г.; 09.05.2024 – 12.05.2024г.; 12.06.2023 г.

Учебный план

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план представлен 32 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей, обеспечивающий обучающимся разнообразие выбора различных видов творчества. Характеристика количества групп, обучающихся и программ по направлениям деятельности.

Учебный план творческих объединений МБУ ДО «ДТ» г. Салаира на 2023-2024 учебный год

Образовательные компоненты	Творческие объединения	Год обучения	Кол-во часов в группе		Всего групп	Всего детей
			неделя	год		
Художественное						
Хореография	«Мир танца»	1	4	144	2	30
		2	6	216	1	15
		3	6	216	1	15
	«Мир танца» СП	1	1	40	4	60
	«Брейк-данс»	1	6	216	1	15
	Ансамбль «Гармония»	1	6	216	1	15
	«Мир танца» для индивидуальных занятий	1	2	72	-	1
Вокал	«Музыкальное созвездие»	1	4	144	2	18
	«Музыкальное созвездие» для индивидуальных занятий	1	2	72	-	10
	«Маленькие звезды»	1	3	108	1	12
Декоративно – прикладное творчество	«Открытие мира» для детей ОВЗ	1	2	72	4	8
	«Сувенир» СП	1	1	40	4	60
	«Вязание от кутюр»	1	4	144	6	90
Социально-гуманитарное						

Профессиональное самоопределение	«Кем быть?»	2	2	72	4	60
	«Путешествие в мир профессий»	1	4	144	1	15
		2	4	144	2	30
	«Путешествие в мир профессий» СП	1	1	40	4	60
	«Кем быть?» СП	1	2	80	2	30
Журналистика	«Школа блогеров»	3	4	144	6	90
Предшкольная подготовка	«Школа раннего развития «Росток»	1	16	544	1	15
	«Школа дошкольника»	1	18	612	1	15
	«Я и мир вокруг» для детей ОВЗ	1	2	72	-	1
Изучение правил дорожного движения	«Азбука безопасности»	1	4	144	3	45
		2	6	216	1	15
Молодежное движение	«Время первых»	1	4	144	2	30
Туристско-краеведческое						
Краеведение	«Юные туристы»	1	4	144	1	15
	«Я Кузбассовец»	1	4	144	2	30
		2	4	144	2	30
	«Уроки деда Краеведа» СП	1	1	40	4	60
	«Мой край родной»	1	4	144	3	45
		2	4	144	2	30
«Мой край родной» для детей ОВЗ	2	4	144	1	12	
Музейное дело	«Музейное дело»	1	4	144	1	15
		2	4	144	1	15
Физкультурно-спортивное						
Спортивные игры	«Волейбол»	1	6	216	1	15
		2	6	216	1	15
	«Футбол»	1	4	144	1	15
		2	6	216	2	30
	«Спорт Стар» СП	1	2	80	2	30
Техническое						
Техническое творчество	«VR – студия»	1	4	144	2	30
		2	4	144	2	30
	«VR – студия» СП	1	2	80	1	15

Из них по индивидуальному образовательному маршруту занятия проводят:

ФИО педагога	Творческое объединение	Кол-во часов	Кол-во детей
Шкабарня Л.А.	«Музыкальное созвездие»	20	10
Васькина Л.Л.	«Мир вокруг нас»	2	1
Якушева Ж.Н.	«Мир танца»	2	1

Характеристика и классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В ДДТ реализуются 32 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 5 направленностям:

- Художественная – 11, (из них 2 – «Мир танца» стартовый уровень, «Сувенир» стартовый уровень - сертифицированные программы);
- Техническая – 2 (из них 1 – «VR - студия» стартовый уровень – сертифицированная программа);
- Социально – гуманитарная - 10 (из них 2 - «Кем быть?» стартовый уровень, «Путешествие в мир профессий» стартовый уровень – сертифицированные программы);
- Туристско – краеведческая – 6 (из них 1 – «Уроки деда Краеведа» стартовый уровень – сертифицированная программа);
- Физкультурно – спортивная – 3 (из них 1 – «СпортСтар» стартовый уровень – сертифицированная программа);

Краткая аннотация программ.

Художественная направленность:

«Мир танца» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 7 – 15 лет, рассчитана на 3 год обучения. Направлена на изучение хореографического искусства, способствует овладению навыков постановки танцевальных композиций.

«Брейк данс» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 9 – 15 лет, рассчитана на 3 года обучения. Направлена на изучение танцевальных направлений брейк данса, способствует развитию и укреплению физического здоровья учащихся.

«Гармония» (ансамбль) - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 15 – 18 лет, имеющих базовую подготовку по хореографии, рассчитана на 2 года обучения. Направлена на углубленное изучение народного, классического и эстрадного танца.

«Мир танца» для индивидуальных занятий - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 8 – 17 лет, имеющих базовую подготовку по хореографии, рассчитана на 1 год обучения. Направлена на углубленное изучение

народного, классического и эстрадного танца и овладение навыками сольного мастерства.

«Мир танца» стартовый уровень - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 5 – 7 лет, рассчитана на 1 год обучения. Направлена на хореографическое и музыкальное развития детей. Способствует овладению начальных умений по хореографии.

«Музыкальное созвездие» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 7 – 14 лет, рассчитана на 3 года обучения. Направлена на развитие духовно-нравственных, музыкально – эстетических проявлений личности детей и подростков, а так же развитие их коммуникативно-творческих возможностей в процессе усвоения основ вокального сценического исполнительства. Способствует формированию у учащихся своего неповторимого уникального голоса вокалиста, творческой харизмы, становление зрелой творческой личности.

«Музыкальное созвездие» для индивидуальных занятий - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 7 – 14 лет, рассчитана на 3 года обучения. Направлена на формирование у учащихся своего неповторимого уникального голоса вокалиста, творческой харизмы, становление зрелой творческой личности.

«Маленькие звезды» – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 5 – 7 лет, рассчитана на 1 год обучения. Направлена на формирование певческих навыков, развитие музыкального слуха, социализацию учащихся средствами музыкальной культуры.

«Открытие мира» для детей ОВЗ– адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 5 – 8 лет, рассчитана на 1 год обучения. Ориентирована на создание «ситуации успеха» у детей с ограниченными возможностями здоровья. Направлена на овладение учащимися начальных знаний и умений по изобразительному искусству (нетрадиционные техники рисования) и декоративно-прикладному творчеству (лепка, аппликация, бумагопластика). Способствует развитию цветовосприятия, мелкой моторики, глазомера, усидчивости, аккуратности.

«Сувенир» стартовый уровень - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 5 – 7 лет, рассчитана на 1 год обучения. Ориентирована на создание «ситуации успеха». Направлена на овладение учащимися начальных знаний и умений по изобразительному искусству (нетрадиционные техники рисования) и декоративно-прикладному творчеству (лепка, аппликация, бумагопластика). Способствует развитию цветовосприятия, мелкой моторики, глазомера, усидчивости, аккуратности.

«Вязание от кутюр» – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 10 – 15 лет, рассчитана на 2 года обучения. Направлена на овладение учащимися знаний и умений по декоративно - прикладному творчеству (вязание, спицами, крючком). Способствует вовлечению учащихся в художественно-творческую активность и овладению практическими навыками моделирования и конструирования вязаных изделий и аксессуаров.

Социально – гуманитарная направленность:

«Кем быть» стартовый уровень - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для учащихся 5 – 7 лет, рассчитана на 1 год обучения. Включает в себя обучающие игры, позволяет сформировать представление профессиональной деятельности взрослых.

«Кем быть» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для учащихся 5 – 7 лет, рассчитана на 2 года обучения. Включает в себя обучающие игры, позволяет сформировать представление профессиональной деятельности взрослых.

«Путешествие в мир профессий» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 7 – 10 лет, рассчитана на 2 года обучения. Способствует формированию первоначальных представлений о роли труда в жизни людей, о мире профессий. Предоставляет возможность через игровые ситуации попробовать себя в какой либо профессии.

«Путешествие в мир профессий» стартовый уровень - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 7 – 10 лет, рассчитана на 1 год обучения. Способствует формированию первоначальных представлений о роли труда в жизни людей, о мире профессий. Предоставляет возможность через игровые ситуации попробовать себя в какой либо профессии.

Школа раннего развития «Росток» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 5 – 7 лет, рассчитана на 2 года обучения. Предназначена для оказания предшкольной подготовки неорганизованным детям дошкольного возраста в преодолении психологического дискомфорта, облегчении их адаптации к новым социальным условиям, возникающим после прихода в школу.

«Школа дошкольника» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 5 – 7 лет, рассчитана на 1 год обучения. Предназначена для оказания предшкольной подготовки неорганизованным детям дошкольного возраста в преодолении психологического дискомфорта, облегчении их адаптации к новым социальным условиям, возникающим после прихода в школу.

«Школа блогеров» – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 7 – 12 лет,

рассчитана на 3 года обучения. Программа ориентирована на поддержание интереса учащихся к информационным технологиям, на овладение начальными знаниями и умениями в области создания оригинального видео продукта (роликов, телепрограмм и др.) На занятиях рассматриваются функции блогера, принципы создания информационно-коммуникационных видеосюжетов, основы краткой информации, психология интернет аудитории, искусство общения, структура массовых информационных потоков.

«Я и мир вокруг» адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для индивидуальных занятий, предназначена для учащихся 5 – 10 лет, рассчитана на 1 год обучения. Программа ориентирована на детей страдающих ранним детским аутизмом и аутистическими чертами личности. На занятиях в доступной форме будет проходить обучение и подготовка к самостоятельной жизни, стимулирования речевого развития с учетом индивидуальных возможностей, а также коммуникативной адаптации.

«Азбука безопасности» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, срок реализации 2 год. Программа предназначена для детей 6 - 15 лет. Программа позволяет успешно освоить правила дорожного движения и научиться ориентироваться в дорожных ситуациях, применяя на практике свои знания.

«Время первых» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 10 – 17 лет, рассчитана на 1 год обучения. Направлена на вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность в области создания социальных проектов, участие в которых позволяет каждому ребенку стать самостоятельным, коммуникативным, ответственным, социально адаптированным.

Туристско – краеведческая направленность:

«Юные туристы» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 9 – 16 лет, рассчитана на 1 год обучения. Направлена на овладение туристических навыков. Способствует формированию здорового образа жизни и физического развития.

«Уроки деда Краеведа» (стартовый уровень) - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 5 – 7 лет, рассчитана на 1 год обучения. Программа знакомит с прошлым и настоящим своей малой Родины, способствует развитию интереса к ее истории и культуре, формированию позитивного отношения к прошлому и настоящему родного края, бережного отношения к окружающему миру.

«Я Кузбассовец» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для учащихся 7 – 10 лет, рассчитана на 2 года обучения. Программа ориентирована на воспитание патриотической гражданской позиции учащихся через изучение истории, географии, природы

и культуры родного края, приобретение исследовательских и коммуникативных навыков.

«Музейное дело» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 10 – 15 лет, рассчитана на 2 года обучения, создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к отечественной истории. Учащиеся знакомятся с работой музея, учатся организовывать и проводить экскурсии, работать с музейными фондами, проводить исследовательские работы по изучению родного края, его истории, культуры и людей.

«Мой край родной» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 7 – 14 лет, рассчитана на 2 года обучения. Программа знакомит с прошлым и настоящим своей малой Родины, способствует развитию интереса с ее истории и культуре, формированию позитивного отношения к прошлому и настоящему родного края, бережного отношения к окружающему миру.

«Мой край родной» для детей ОВЗ - адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 7 – 12 лет, рассчитана на 2 года обучения. Программа знакомит с прошлым и настоящим своей малой Родины, способствует развитию интереса с ее истории и культуре, формированию позитивного отношения к прошлому и настоящему родного края, бережного отношения к окружающему миру.

Физкультурно – спортивная направленность:

«Волейбол» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 10 – 18 лет, рассчитана на 2 года обучения. Способствует физическому развитию, укреплению здоровья и овладению навыками игры в волейбол.

«Футбол» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 7 – 18 лет, рассчитана на 2 года обучения. Способствует физическому развитию, укреплению здоровья и овладению навыками игры в футбол.

«Спорт – старт» стартовый уровень - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 5 – 7 лет, рассчитана на 1 год обучения. Способствует физическому развитию, укреплению здоровья и формированию начальных навыков игры в футбол.

Техническая направленность:

«VR - студия» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 10 – 14 лет, рассчитана на 3 года обучения. Направлена на формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков в области создания дополненной и виртуальной реальности.

«VR - студия» стартовый уровень - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для учащихся 10 – 14 лет, рассчитана на 1 год обучения. Направлена на формирование у учащихся начальных знаний, умений и навыков в области создания дополненной и виртуальной реальности.

Пояснительная записка к Учебному плану в группах дошкольной подготовки

Одной из приоритетных задач современного российского образования является повышение доступности дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах дошкольной подготовки осуществляется на основе комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Росток» и «Школа дошкольника».

Цель образовательной деятельности: создание условий для личностного развития детей старшего дошкольного возраста.

Достижение поставленной цели будет иметь следующий результат: установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию неорганизованным детям в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Особенности образовательного процесса в группах дошкольной подготовки:

- сохранение самооценности дошкольного детства;
- комплексность содержания дошкольного образования, его направленность на развитие разных сторон личности ребенка;
- преобладание продуктивно-игровой деятельности детей;
- сохранение здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий.

Срок реализации учебного плана - 1 год (34 учебных недели, с 15 сентября по 30 мая). Возраст детей 5 – 7 лет.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, медицинского заключения (медицинская справка) с приложением копии свидетельства о рождении ребенка, с предоставлением сертификата ПФДО. Режим занятий: 4 - 5 раз в неделю согласно расписанию.

Продолжительность занятий — 30 минут, включая две игровые физкультминутки. Между занятиями 10-и минутные перемены, после третьего занятия – перерыв 30 минут. Расписание занятий:

1. 8.30 - 9.00
2. 9.10 – 9.40
3. 9.50 – 10.20
4. 10.30 – 11.00

Сетка часов групп дошкольной подготовки

Блоки образовательной программы/ Образовательные дисциплины	Количество часов в неделю по группам	
	1 группа (5-летки) ДДТ	2 группа (6-летки) ДДТ
Познавательно-речевое развитие		
Обучение грамоте	3	3
Обучение письму	3	3
Развитие речи	1	1
Формирование элементарных математических представлений		
Математика	3	3
Формирование представлений о мире		
Окружающий мир	2	2
Художественно-эстетическое развитие		
Учимся конструировать	2	2
Музыка	2	-
Физическое развитие		
Физическая культура	2	2
ИТОГО	18	16

Учебно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно Концепции модернизации российского образования решение приоритетных целей и задач требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения.

Особенностью развития системы сопровождения является необходимость решения задач сопровождения обучающихся в условиях модернизации образования, изменениях в его структуре и содержании.

Целью службы психолого-педагогического сопровождения Образовательной программы учреждения является обеспечение психологического комфорта, а также нормального развития и деятельности всех участников образовательных отношений. Направление работы по психолого-педагогическому сопровождению в ДДТ:

- диагностика;
- тестирование;
- консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое сопровождение и развитие;

Занятия проводятся в форме игровых импровизаций, проектной деятельности, мини-сказок, бесед, практических и творческих заданий, экскурсий, выступлений на конкурсах, фестивалях, концертах, участиях в выставках и т.д. Используется дидактический материал: карточки, иллюстрации, открытки, сборники, альбомы, образцы изделий, фонотеки, видеотеки, технические средства обучения, музыкальные инструменты.

Для более эффективного восприятия учебного материала педагоги в практической деятельности используют комплексы методических разработок с различными материалами по своему профилю.

Мониторинг качества образовательного процесса.

Педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе ДДТ, реализуются через систему учебных занятий. Обучающийся развивается, участвует в игровых, познавательных, трудовых видах деятельности, в общении. Процесс развития личности происходит в основном на учебном занятии, которые проводятся в форме игр, экскурсий, теоретической и практической работы, дискуссий, упражнений, репетиций, заочных путешествий, концертов, соревнований, эстафет, бесед, диалогов, слушания музыки, праздников и т.д.

Используя личностно-ориентированное обучение, педагоги учитывают природу конкретного ребёнка, его задатки, способности, возможности, интересы, личные потребности.

В организации учебно-воспитательной работы отмечается взаимосвязь педагогов, детей, родителей, администрации.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение начального контроля (в начале учебного года), промежуточного контроля (в течение учебного года) и итоговой аттестации (по окончании освоения программы) обучающихся в форме:

- отчётных выставок, концертов;
- творческих отчётов;
- соревнований;
- тестирования;

- конкурсов, фестивалей;
- диагностирования.

Механизм оценки результатов отражён в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отражены в протоколах результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, представлены в конкурсных выступлениях, на концертах и фестивалях, в выставках и спектаклях, социально-тематических мероприятиях учреждения.

Модель личности выпускника

Работа над формированием личностных качеств ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому модель личности воспитанника мы представляем следующим образом.

- Самопознание и самоприятие.

Самопознание – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни.

Самоприятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности. Признание и принятие окружающего мира – это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Проявление агрессивности – это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

Способность к рефлексии – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

Способность к пониманию, сочувствию и состраданию другому (эмпатия) – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушие, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку.

Включение в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым. Жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обучение на уровне требований, предъявленных соответствующими образовательными программами – предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками, определенными образовательными программами соответствующей направленности.

На выходе мы хотим видеть выпускника, способного к самостоятельному и конструктивному выбору в различных ситуациях с той или иной степенью неопределенности, социально состоятельного - способного к эффективной ориентации и самореализации в разных социальных средах, социально и граждански зрелого.

