Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества» г. Салаира

Согласовано: Утверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_А.Б. Ушакова \_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Козлова

председатель Управляющего директор МБУ ДО «ДДТ»

Совета г. Салаира

«06» апреля 2020г. «03» апреля 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

**в муниципальном бюджетном учреждении**

**дополнительного образования**

**«Дом детского творчества» г. Салаира**

Принято на Педагогическом

Совете

«03» апреля 2020г.

Протокол №

2020г.

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» ст.16; приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07. 2014г. № 41 «Об утверждении СанПтН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
   2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Салаира (далее «Учреждение») по осуществлению дистанционного обучения.
   3. Дистанционное обучение предоставляет возможность обучения непосредственно по месту жительства учащихся с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения посредством электронных средств связи.
   4. Целью дистанционного обучения является обеспечение доступности дополнительного образования путем широкого использования возможностей самообразования с применением электронного обучения и компьютерных, телекоммуникационных технологий.
   5. Для реализации цели данного Положения применяются следующие понятия:

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с

применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

Телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии)

взаимодействии учащихся и педагогических работников.

* 1. Дистанционное обучение позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режима работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.
  2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или отдельных разделов программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, местом осуществления образовательной деятельности является Учреждение, а также место жительства педагога дополнительного образования (при невозможности осуществлять образовательную деятельность в Учреждении).
  4. Основными элементами осуществления электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия; видео-занятия и пр.
  5. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе:

- видеоурок – занятие в записи;

- видеоконференция – занятие в реальном времени с возможностью общения педагога и учащихся;

- самостоятельная работа учащихся – учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и учащимся на основе методических материалов, направленных педагогом учащемуся по установленным каналам связи.

* 1. Сопровождение дистанционного обучения осуществляется в следующих режимах: тестирование on-line; консультации on-line; предоставление методических материалов.

1. **Организационно-методическое обеспечение**

**дистанционного обучения**

* 1. Переход на дистанционное обучение осуществляется приказом директора МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира.
  2. Учреждение, обеспечивая дистанционный режим обучения информирует учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их разделов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля, проведения консультаций.
  3. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ включает в себя текущий контроль и итоговая аттестация.
  4. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме: удаленного компьютерного тестирования; ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail; выполнение научно-исследовательской работы; выполнение творческого задания, экспресс-опрос с помощью skaip и т.д.
  5. При реализации дистанционного обучения Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в календарно-тематические планы, формы обучения и использование технических средств обучения.
  6. Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебно-методическим комплексом, позволяющим осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

1. **Организационно-педагогическое обеспечение**

**дистанционного обучения**

* 1. При дистанционном обучении педагоги дополнительного образования планируют свою деятельность с учетом дистанционного режима, создают для учащихся необходимые электронные ресурсы и задания.
  2. Методическую и консультационную поддержку дистанционного обучения для учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся обеспечивают педагоги дополнительного образования и методист МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира.
  3. Рабочее время педагога дополнительного образования включает: проведение учебных занятий и другая педагогическая работа. В период проведения дистанционного обучения педагогическая нагрузка распределяется следующим образом-проводимые занятия, видеоконференции, видеоуроки, консультации и пр.; в «другую педагогическую работу» входит – проведение работ по корректировке календарно-тематического плана, написание конспектов занятий, разработка учебного материала (видеоуроков, фонограмм, подбор и анализ электронных ресурсов), рассылка необходимых учебных материалов, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.
  4. Педагоги дополнительного образования организуют дистанционное обучение в случаях:

- поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- организация самостоятельной, внеаудиторной работы в каникулярный период, по санитарно-эпидемиологическим показателям (карантин);

при

1. Техническое обеспечение дистанционного обучения
   1. Образовательный процесс в режиме дистанционного обучения обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;

- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации оперативного доступа к электронным ресурсам;

- смартфон.

4.2. Учащиеся при дистанционном обучении должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и

видео;

- канал подключения к сети Интернет;

- смартфон.