

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "
Дом детского творчества" г. Салаира

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДТ»
г. Салаира

 Е.В. Козлова

«20» 09 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле освоения
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и
промежуточной аттестации учащихся

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 20.09 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Уставом МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира

1.2 Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательной деятельности;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному плану;
- уровня знаний, умений и навыков, сформированных у учащихся на определенном этапе обучения.

2. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. На этапе промежуточного контроля по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проверяется соответствие знаний, умений и навыков учащихся требованиям учебных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

2.2. Оценивание знаний, умений и навыков учащихся производится согласно диагностическому материалу, содержащемуся в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется в начале второго полугодия (январь) и в конце учебного года (апрель, май).

3.2. В качестве методов диагностики личностных изменений учащихся используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа. По желанию педагогов могут использоваться методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений и пр.

3.3. Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных.

3.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей учащихся.

3.5. Важным элементом образовательной деятельности является систематический контроль успеваемости учащихся. Основными видами контроля успеваемости являются: текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация.

3.6. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы:

- Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на выявление отношения учащихся к изучаемой программе, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущий контроль осуществляется руководителем творческого объединения.

3.6. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащихся и усвоение им общеобразовательной общеразвивающей программы на определённом этапе обучения. Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации учащихся являются: контрольный срез, тестирование, защита проекта и др.

3.7. Итоговая аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного года.

4. ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Руководитель творческого объединения два раза в год представляет отчеты и аналитический материал в учебную часть учреждения.

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе должен своевременно обеспечить подготовку аналитической информации по выполнению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к Педагогическим советам и годовым отчетам учреждения.