

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "  
Дом детского творчества" г. Салаира

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ДТ»



Б.В. Козлова

20 18 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ**  
**УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**  
**ЗДОРОВЬЯ**

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 20 от 20.09. 2018г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира (далее - Учреждение), обеспечивающего инклюзивное образование.

1.2. Специфика организации инклюзивного образовательного процесса, а также уровень реализуемых адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется Учреждением в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012.

1.3. Инклюзивное образование реализуется с целью создания специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»; Конституцией РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 79;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Государственной программой «Доступная среда» № 2181 -р от 26.11.2012 года;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

1.5. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими учащимися и ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта и в соответствии с адаптированными рабочими программами, учебным планом, разработанным образовательным учреждением с использованием методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательной деятельности учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными общеобразовательными программами.

1.7. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

1.8. При организации инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:

- нормализация учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности;
- умственное развитие;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

1.9. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводятся занятия по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, поведения.

1.10. Приём детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированным общеобразовательным программам осуществляется с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.11. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся принимают участие в процессе реабилитации. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований учащихся. По согласованию с администрацией Учреждения родители имеют право присутствовать на занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных мероприятий.

## **2. Содержание и форма организации образовательной деятельности Учреждения в режиме инклюзивного образования**

2.1. Учреждение самостоятельно определяет способ организации образовательной деятельности в зависимости от наличия количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья, материально-финансовыми возможностями, кадровым потенциалом.

2.2. Форма организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из индивидуальных, эмоционально-волевых особенностей учащихся с

ограниченными возможностями здоровья и структуры интеллектуального дефекта в рамках внутригрупповой дифференциации, когда учащийся с ограниченными возможностями здоровья не выводится из обычной группы, а его обучение происходит на основе индивидуальных заданий, разработанных на учебном материале, определяемом адаптированной общеобразовательной программой.

2.3. Содержание образования при инклюзивном обучении определяется адаптированными общеобразовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Управление Учреждением с инклюзивной формой обучения**

3.1. Управление Учреждением, работающим в режиме инклюзивного обучения, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

3.2. Наряду с обязанностями, определенными Уставом Учреждения, директор несет персональную ответственность за правильную организацию инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха.