

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Салаира



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ДДТ»  
г. Салаира  
Е.В. Козлова  
Приказ № 13 от 26.02.2024 г.

**ПРАВИЛА  
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА  
обучающихся, в том числе устанавливающих требования к  
дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в  
муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Салаира**

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 2 от 26.02.2024 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Салаира (далее Учреждение) разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся Учреждения.

1.3. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Учреждения и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

## **2. Режим образовательного процесса**

2.1. Годовой календарный график утверждается приказом директора Учреждения.

2.2. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

2.3. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, Утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. №41.

2.4. Режим работы Учреждения с 08:30 часов до 20:00 часов ежедневно.

2.5. I год обучения – 1-4 академических часа в неделю (4 часа в неделю: 2 раза по 2 часа)

II год обучения – 1-6 академических часа в неделю (6 часов в неделю: 3 раза по 2 часа или 2 раза по 3 часа)

III и последующие года обучения 1- 6 академических часов в неделю (6 часов в неделю: 3 раза по 2 часа или 2 раза по 3 часа)

2.6. Продолжительность одного занятия для учащихся дошкольного возраста – 30 минут, для детей с ОВЗ – 30 минут, для остальных учащихся – 40 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

2.7. В период школьных каникул занятия обучающихся в творческих объединениях Учреждения проводятся с группами переменного состава по временному расписанию и плану работы Учреждения, составленному на период каникул в форме досуговых мероприятий.

## **3. Права, обязанности и ответственность обучающихся**

3.1. Обучающиеся имеют право на:

3.1.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получения социально-педагогической и психологической помощи.

3.1.2. Проведение занятий в объединениях по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

3.1.3. Посещение занятий в нескольких объединениях, смену объединения.

3.1.4. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.1.5. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3.1.6. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности Учреждения, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении.

3.1.7. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

3.1.8. Поощрение за успех в учебной, общественной, творческой деятельности в соответствии с пунктом 4.1. настоящих правил.

3.1.9. Благоприятную среду жизнедеятельности и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

3.1.10. Посещение по своему выбору мероприятий, проводимых Учреждением.

3.1.11. Ношение часов, аксессуаров и украшений, соответствующих деловому стилю одежды.

3.2. Учащиеся обязаны:

3.2.1. Добросовестно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках программы.

3.2.2. Выполнять требования устава, настоящих правил и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.2.3. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному, физическому развитию и самосовершенствованию.

3.2.4. Немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали.

3.2.5. Уважать честь и достоинство участников всех участников образовательной деятельности.

3.2.6. Бережно относиться к имуществу учреждения, поддерживать в Учреждении чистоту и порядок, находиться в Учреждении только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид.

3.2.7. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (хореография, спортивные занятия) присутствовать только в специальной одежде и обуви.

3.2.8. Участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

3.2.9. Соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления табака.

3.2.10. Своевременно предоставлять медицинские заключения при приеме в объединения спортивных, туристических, хореографических направлений.

3.3. Учащимся запрещается:

3.3.1. Приносить, передавать, использовать в Учреждении и на его территории оружия, спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательной деятельности.

3.3.2. Приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлению.

3.3.3. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид.

3.3.4. Применять физическую силу в отношении других обучающихся и иных лиц.

3.3.5. За неисполнение или нарушение Устава Учреждения, настоящих правил, правил поведения в учреждении и иных локальных и нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из Учреждения.

#### 4. Поощрение и дисциплинарное воздействие

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обучения, достижений в конкурсах, смотрах и другие достижения, к учащимся могут быть применены следующие виды поощрения: объявление благодарности, направление благодарственного письма родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, награждение почетной грамотой или дипломом, награждение ценным подарком.

4.2. Процедура применения поощрений:

4.2.1. Объявление благодарности обучающемуся или законному представителю могут применять все педагогические работники Учреждения.

4.2.2. Награждение почетной грамотой или дипломом может осуществляться администрацией Учреждения за особые успехи, достигнутые обучающимися.

4.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств за особые успехи.

4.2.4. Учащиеся имеющие победы на всероссийских и международных конкурсах становятся соискателями на присуждение муниципальных и областных единовременных премий.

4.4. Меры дисциплинарного воздействия представляют собой действия администрации Учреждения, педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в учреждении, осознание учащимися пагубности совершенных ими действий и соблюдение дисциплины.

4.5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного возраста, младшего школьного возраста, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).