

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Салаира

Принята на заседании
Педагогического Совета
от «15» апреля 2024 г
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:



Директор
МБУ ДО «ДДТ» г.Салаира
Е.В. Козлова
«15» апреля 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Дорогами поколений»

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет

Срок реализации программы: с 01 июня 2024 г. по 22 июня 2024 г.

Разработчик:
Исайкина Мария Игоревна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира

Гурьевский муниципальный округ
2024 год

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	6
1.3	Содержание программы	7
1.4	Планируемые результаты	10
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1	Условия реализации программы	11
2.2	Формы аттестации	14
2.3	Список литературы	15

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорогами поколений» имеет социально-гуманитарную направленность. Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей учащихся и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании за рамками основного образования.

Программа составлена с учётом следующих нормативно-правовых документов и рекомендаций:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Письмо Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира.

Актуальность программы.

В настоящее время требуется новый подход в формировании патриотического и гражданского сознания обучающихся. Данная программа обеспечивает диалог поколений и социальную адаптацию учащихся в поликультурном обществе, решает проблему сохранения исторической памяти,

культуры родного края. В основу положена идея осмысления ценности сохранения памяти об истории Великой Отечественной войны, преемственности поколений, святости воинского подвига, примеров мужества, героизма, долга; социальной солидарности и активной гражданской позиции. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Реализация программы способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Педагогическая целесообразность

Тематическая цельность данной программы помогает обеспечить прочные эмоциональные контакты учащихся с историей и культурой России и родного края, историей Великой Отечественной войны и других локальных войн.

Очевидно, что развитие социально значимых качеств личности становится приоритетной задачей образовательной системы.

Изучая учебный материал в рамках программы, у учащихся формируется уважение к своему государству, закону, праву, историческому и культурному наследию.

По каждой теме занятий учащиеся знакомятся с новым материалом, путешествуя в прошлое, изучают историю родного края, знакомятся с историческими событиями, выполняют творческие задания.

Программа реализуется через физкультурно-спортивную, игровую, соревновательную, конкурсную деятельность, коллективные творческие дела, встречи и экскурсии.

Отличительные особенности программы

Впервые в реализации программы «Дорогами поколений» будут использованы современные формы проведения мероприятий (квиз, заочное

путешествие, встреча с интересным человеком, говорящая стена и др.) и средства организации пространства (система виртуальной реальности, медиасредства). Для ребят будут организованы онлайн экскурсии по городам – героям ВОВ и встречи с интересными людьми, результатом встречи станет видео – журнал «История в лицах», который будет размещен в социальных сетях МБУ ДО «ДДТ» г. Салаира.

Категория обучающихся– программа рассчитана на детей 6 – 18 лет.

Объем и срок освоения программы – по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течении 18 дней. Программа реализуется в очном режиме.

Общее количество часов– 54 часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Занятия проводятся 1 раз в день. Продолжительность занятия 3 часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся гражданственности и патриотизма посредством изучения исторического прошлого и настоящего России, культуры и национальных традиций.

Задачи:

Обучающие:

- углублять у учащихся знания о людях, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны, о городах, которые удостоены звания «Город-герой»;
- расширять у учащихся знания о культуре и истории родного края;

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, активную жизненную позицию;
- способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию;

Развивающие:

- развивать у учащихся коммуникативные способности, умение работать в коллективе.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	День знакомства	3	0,5	2,5
2.	День здоровья	3	0,5	2,5
3.	День родного края	3	0,5	2,5
4.	День нравственности	3	0,5	2,5
5.	День традиций родной земли	3	0,5	2,5
6.	День живой истории	3	0,5	2,5
7.	День памяти	3	0,5	2,5
8.	День живой природы	3	0,5	2,5
9.	День чести, доблести и славы	3	0,5	2,5
10.	День защиты природы	3	0,5	2,5
11.	День русской сказки	3	0,5	2,5
12.	День безопасности	3	0,5	2,5
13.	День богатырей земли Русской	3	0,5	2,5
14.	День трех цветов: державности, верности, героизма.	3	0,5	2,5
15.	День спорта	3	0,5	2,5
16.	День юного патриота	3	0,5	2,5
17.	День экологии	3	0,5	2,5
18.	День дружбы народов	3	0,5	2,5
Итого		54	9	45

Содержание учебно – тематического плана

Тема 1: День знакомства

Теория: Знакомство с программой лагеря «Дорогами поколений». Инструктаж по правилам поведения в летнем оздоровительном учреждении и технике безопасности.

Практика: Игровая программа «Мы дети России».

Тема 2: День здоровья

Теория: Беседа о важности здоровья, а так же способах его укрепления.

Практика: Спортивная игра «Здоровый дух».

Тема 3: День Родного края

Теория: Знакомство учащихся с историей родного края

Практика: Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе.

Тема 4: День нравственности

Теория: Беседа о «золотом» правиле нравственности

Практика: Познавательная программа «Русь. Россия. Родина»

Тема 5: День традиций родной земли

Теория: Символы мира.

Практика: Творческое мероприятие «Русские обряды и традиции»

Тема 6: День живой истории

Теория: Факты о интересных местах.

Практика: Экскурсия к памятным местам Салаира.

Тема 7: День памяти

Теория: Беседа «Неугасима память поколений».

Практика: Экскурсия в музей МБУ ДО ДДТ «Живая память».

Тема 8: День живой природы.

Теория: Интересные факты о природных объектах.

Практика: Игра-путешествие «Природа наш друг»

Тема 9: День чести, доблести и славы

Теория: Беседа о городах героях, участвовавших в ВОВ

Практика: Виртуальная экскурсия «Широка страна моя родная».

Тема 10: День защиты природы

Теория: Красная книга Кузбасса.

Практика: Экологическая акция «Живи, родник»

Тема 11: День русской сказки

Теория: Многообразие русских народных сказок.

Практика: Конкурс сказочных рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия».

Тема 12: День безопасности

Теория: Экскурсия в пожарную часть города Салаира.

Практика: Игровая программа «Посвящение в пожарные»

Тема 13: День богатырей земли Русской

Теория: Какие они богатыри?

Практика: Интеллектуальная игра «Мы за мир во всем мире»

Тема 14: День трех цветов: державности, верности, героизма.

Теория: Беседа о Великой Отечественной войне

Практика: Акция «Вы превратились в белых журавлей». Митинг у мемориала Победы г. Салаира.

Тема 15: День спорта

Теория: История олимпиады.

Практика: Туристическая полоса препятствий.

Тема 16: День юного патриота

Теория: Беседа о любви к Родине.

Практика: Викторина «Знаешь ли ты Россию?»

Тема 17: День экологии

Теория: Беседа что такое экология? Что приносит ей вред и пользу?

Практика: Экскурсия в музей ДДТ «Красная книга».

Тема 18: День дружбы народов

Теория: Заккрытие лагерной смены.

Практика: Концертная программа «Останемся друзьями».

1.4. Ожидаемые результаты

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе «Дорогами поколений», наличием системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение смены учащиеся:

1. Получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья;
2. Обретут гражданскую позицию:
 - сохранение и передача героического наследия от старшего поколения младшему;
 - бережное отношение к историческому наследию своей страны;
3. Познакомятся с историей и культурой других народов:
 - уважение к своей стране, к ее национальным традициям;
 - развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю;
4. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности, социального общения со сверстниками и взрослыми;
5. Получат знания об нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
6. Раскроют свои творческие и познавательные способности:
 - активизация творческого потенциала учащихся;
 - формирование навыков ведения диалога с ровесниками и старшим поколением.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Образовательная деятельность в рамках программы «Дорогами поколений» предусматривает познавательно – воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов, театрализованные игровые программы и другое). Учащиеся получают новые знания при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.).

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 3 недели;

Количество учебных дней – 18 дней;

Выходные дни – 3 дня;

Режим работы – 6 раз в неделю по 3 часа

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 02.06.2022 по 22.06.2022 г.

2.2. Условия реализации программы. Предполагаемый результат.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Осуществление экскурсий поможет детям в обретении новых знаний о городе, в котором они живут, патриотическому отношению к Отечеству, бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость и ответственность за общее коллективное дело.

Программа может быть успешно реализована при наличии материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

<i>Оборудование</i>	<i>Применение</i>
Кабинеты	Игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания

Спортивная площадка	Проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Территория	Игры-путешествия
Музыкальные инструменты, теле-видео-аудио аппаратура	Организация содержательного отдыха детей
Близкое нахождение зеленых массивов	Развитие и оздоровление детей
Оборудование виртуальной реальности	Виртуальная экскурсия

Чтобы программа была реализована в полном объеме, необходимо следующее **информационно – методическое обеспечение**:

- Нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договоры с родителями.
- Журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- План лагерной смены.
- Оформление лагеря и отрядного места.
- Наличие методических пособий, разработки сценариев.

Одним из обязательных условий реализации программы является **кадровое обеспечение**. В кадровое обеспечение деятельности летнего лагеря дневного пребывания входит начальник лагеря и воспитатели.

Начальник лагеря обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости учащихся.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной деятельности, проведения досуговых мероприятий в рамках программы.

2.3.Формы аттестации / контроля

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений;
- Экран настроения;
- Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

2.4. Список литературы

1. Агапова И.А. Мы-патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2021. - 368 с.
2. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2020. - № 6. - С. 3-7.
3. Басаргина А.А. Музей народной культуры. - Белгород.: КОНСТАНТА, 2020. - 114 с.
4. Быков А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. – 2022. - № 7. – С 21-24.
5. Мединский В.Р., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. Военная история России Главное. – М.: Дрофа, 2022. – 456 с.
6. Недосейкина Л.А. Как воспитать гражданина и патриота // Начальная школа. - 2020. № 11. – С. 68-69.
7. Приходько В.И. Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества // Молодежь и общество. - 2021. – № 2. – С. 53-57.
8. Райхлина Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. – 2022. - №9. – С. 26-28.
9. Черноусова Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании: учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2022. – 112 с.
10. Шипов К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. – 2021. - № 11. – С. 34 – 36.